

Czwartek 26.03.2020r.

„ CZARODZIEJSKI WIATR”

Rodzaj zabawy: fonacyjna, oddechowa, artykulacyjna.

Cele:

- wykonywanie ćwiczeń związanych ze zmianą siły głosu
- usprawnianie aparatu oddechowego.

Pomoce: bibuła w różnych kolorach.

Opis zabawy:

Dajemy dziecku długie paski bibuły. Rodzic co pewien czas ogłasza, jaki wieje wiatr. Dziecko naśladuje go ruchem i głosem:

- łagodny powiew: lekkie dmuchanie,
- lekki wiatr: szumienie,
- wiatr nad morzem: coraz większy szum,
- zawrozenie wiatru: wiju, wiju, wiju,
- wichura: ffffszyyy, ffffszyyy,
- huragan i burza: czszyyyyy, czszyyyyy.

Dobra rada!

Należy pamiętać o prawidłowej artykulacji głosek

„ CO TO ZA DŹWIĘK”

Rodzaj zabawy: słuchowa.

Cele:

- rozróżnianie efektów akustycznych wydawanych przez przedmioty codziennego użytku.

Pomoce: przedmioty codziennego użytku, które wydają dźwięki, na przykład klucze, suszarka, drewniane klocki.

Opis zabawy:

Dziecko rozpoznaje wytwarzane dźwięki, początkowo widząc używane przedmioty, a następnie tylko za pomocą słuchu: przelewanie wody, darcie papieru, dźwięk kluczy, zapinanie zamka, pstrykanie długopisem, itp.

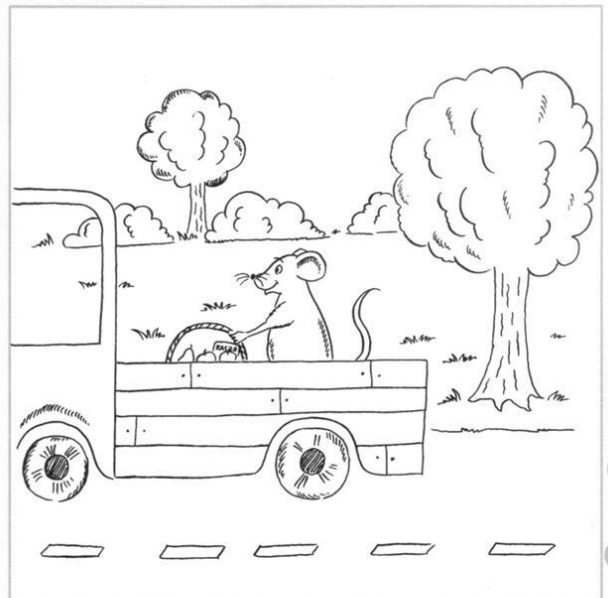
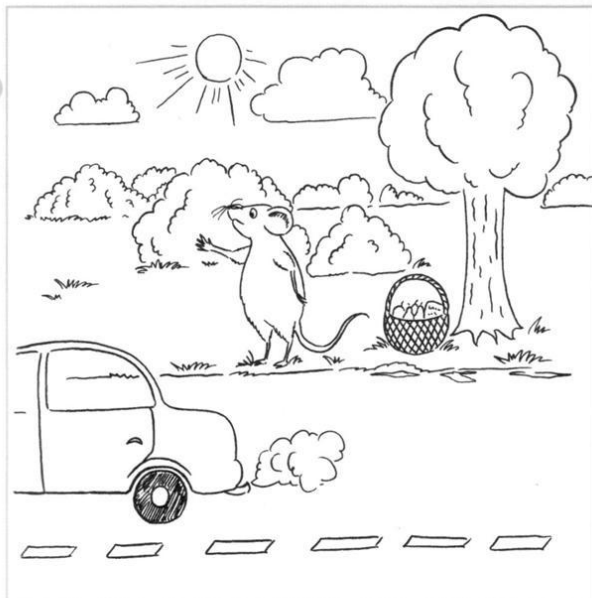
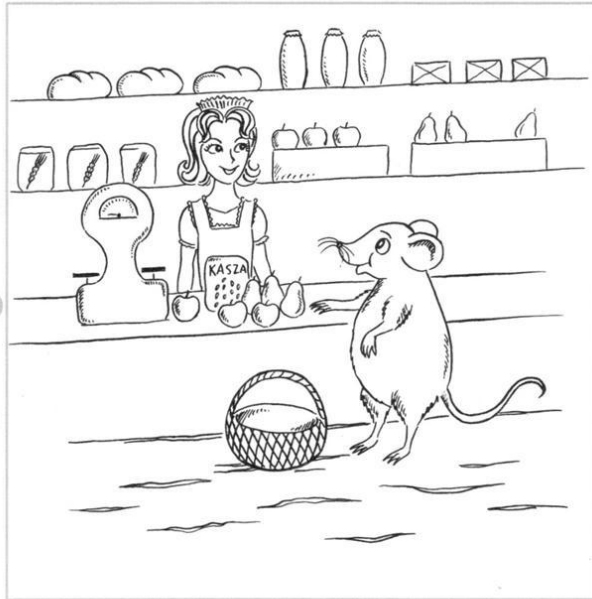
Dobra rada!

Można zastosować kotarę lub parawan, aby dziecko nie widziało przedmiotów wydających dźwięki.

Przygoda myszki Szarusi

wariant łatwiejszy

Przyjrzyj się poniższym rysunkom przedstawiającym przygodę myszki Szarusi i spróbuj ją opowiedzieć. Układając prawidłowe zdania, postaraj się opisać wszystko bardzo dokładnie: Co kupiła myszka? Jakim samochodem pojechała? Jaki tytuł nadałbyś tej historii? Następnie pokoloruj rysunki.



Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski sz w mowie opowiadanej. Zwracamy szczególną uwagę na poprawność w tworzeniu zdań i wymowie słów z głoską sz: myszka, koszyk, gruszki, jabłuszka, kasza.