

Środa 25.03.2020r

„ KLASZCZĄCE IMIONA”

Rodzaj zabawy: logorytmiczna, artykulacyjna.

Cele:

- doskonalenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby i głoski,
- doskonalenie koordynacji ruchowo – muzycznej.

Opis zabawy:

W zabawie tej dziecko będzie uczyć się dzielenia wyrazów na sylaby, wykorzystując do tego klaskanie. Jedna sylaba to jedno klaśnięcie. Na początku dziecko wyklaskuje swoje imię. Następnie wyklaskuje imię mamy, taty, babci dziadka, siostry, brata itd. Po pewnym czasie można dzielić na sylaby także różne wyrazy i zdania, próbując określać ilość sylab w wyrazach.

„ BURZA W SZKLANCE WODY”

Rodzaj zabawy: oddechowa, artykulacyjna.

Cele:

- wydłużanie fazy wydechowej,
- mobilizowanie aparatu oddechowego.

Pomoce: kubeczek z wodą do picia, rurka do napojów

Opis zabawy:

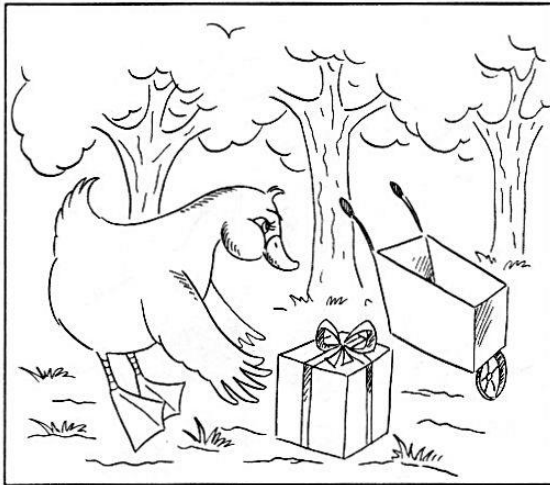
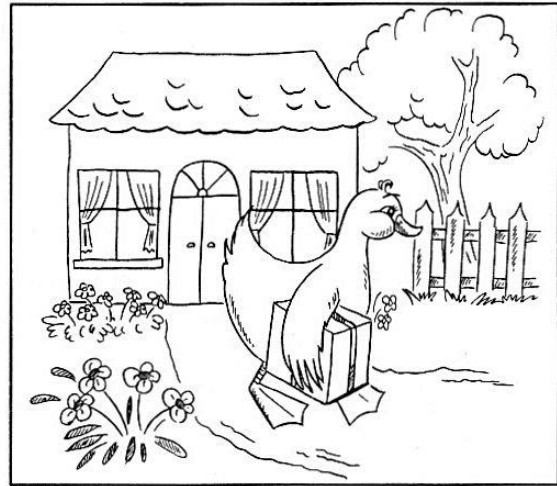
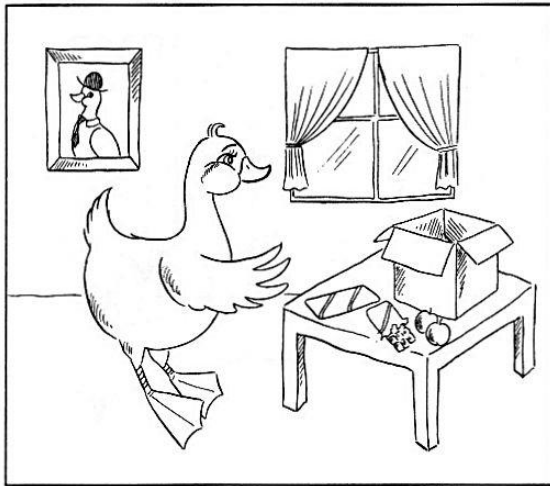
Dziecko otrzymuje wodę w kubeczku i rurkę, przez którą dmucha, powodując bulgotanie wody. Na zakończenie zabawy może wypić wodę pozostałą w kubeczku.

Dobra rada!

Płynem w kubeczku może być również napój, lub woda z sokiem.

Przygoda kaczki Kwaczki (wariant łatwiejszy)

Przyjrzyj się poniższym rysunkom przedstawiającym przygodę kaczki Kwaczki i spróbuj opowiedzieć historyjkę obrazkową. Układając prawidłowe zdania, postaraj się opisać wszystko bardzo dokładnie: Co zapakowała kaczka do paczki? Jak wygląda jej domek? Czy paczka była mała czy duża? Jaki tytuł dałbyś tej historyjce?



Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski cz w mowie narracyjnej. Zwracamy szczególną uwagę na poprawność w tworzeniu zdań i wymowie słów z głoską cz: kaczka Kwaczka, paczka, czekolada, taczka, poczta. Zadajemy dodatkowe pytania: Czy kiedykolwiek byłeś na poczcie? Co tam robiłeś? Czy wysłałeś kiedykolwiek list, kartkę lub paczkę?