

Rybki 25.03.2020

Temat: "Wiemy jak dbać o świat wokół nas "

I. Ekologiczne instrumenty – praca techniczna.

Dziecko odrysowuje na kartonie kształt krawędzi plastikowych pojemników, np. po jogurtach, serkach. Następnie do pojemników wsypuje trochę ryżu, grochu lub fasoli. Zakleja otwór wyciętą wcześniej tekturą i oklejają białym papierem. Dowolnie ozdabia swoje instrumenty.

Potrzebne: plastikowe pojemniki, ryż, groch, kasza, papier samoprzylepny, nożyczki, taśma klejąca, tektura, klej, biały papier, kredki, kolorowy papier

II. Nasza muzyka – zabawy muzyczne. Dziecko trzyma w dłoniach ekologiczne grzechotki i sprawdza, jakie dźwięki wydają grzechotki napelnione grochem, ryżem lub kaszą. Rodzic mówi, że będzie wypowiadał słowo „ekologia” różnym natężeniem głosu (cicho, głośno, szybko, wolno). Zadaniem dziecka jest grzechotanie w taki sam sposób, w jaki rodzic powiedział słowo.

Potrzebne: wykonane przez dziecko grzechotki

III. Co się stanie z wodą? – zabawa badawcza.

Rodzic zadaje dziecku pytanie wprowadzające:

Czy wiesz, co słońce potrafi zrobić z wodą?. Po swobodnych wypowiedziach dziecka, demonstruje dwa słoiki z wodą. Wspólnie przykrywają jeden czarną, drugi przezroczystą folią i mocują ją za pomocą gumek recepturek. Następnie stawiają obydwie słoiki w słonecznym miejscu i obserwują co jakiś czas, co się dzieje z wodą, podsumowują doświadczenie:

(słońce rozgrzewa wodę w naczyniach, dodatkowo czarna folia wzmacnia efekt, bowiem pobiera więcej energii słonecznej, dlatego woda pod nią jest cieplejsza, w szczególności nasłonecznionym miejscu na ściankach mogą pojawić się kropelki, ponieważ woda zaczyna parować).

Potrzebne: dwa słoiki z wodą, dwie gumki recepturki, czarna i przezroczysta folia

IV. Muzyczne figury - Zabawa muzyczno - porządkowa.

Na dywanie są rozłożone cztery duże figury. Dziecko tańczy swobodnie do muzyki lub piosenki z dziecięcego repertuaru. Gdy następuje przerwa w muzyce, rodzic wypowiada nazwę figury geometrycznej, a zadaniem dziecka jest ustawienie się obok tej figury.

Potrzebne: cztery wycięte duże figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt prostokąt)

V. Zestaw ćwiczeń „Obrońcy przyrody”:

Powitanie z naturą – zabawa bieżna. Dziecko biega swobodnie po pokoju. Kiedy rodzic zasygnalizuje zielone światło (np poprzez podniesienie zielonej kartki papieru, zielonego przedmiotu), oboje machają dłońmi do siebie na przywitanie. Kiedy podniesie czerwony przedmiot, zastygają w bezruchu.

Wysocy ekolodzy – niscy ekolodzy – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic i dziecko maszerują po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: *Wysocy ekolodzy* – chodzą na palcach. Na hasło: *Niscy ekolodzy* – chodzą w przysiadzie.

Obserwator przyrody – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej nodze, raz na drugiej. Kiedy rodzic powie: *Obserwujemy przyrodę*, dziecko podziwia widok za oknem.

Szumiący las – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju. Na słowa: *Szumi las*, staje w rozkroku, unosi ramiona i, kołysząc nimi, naśladuje szum lasu: szszszszsz.

Nasza planeta – ćwiczenia wyciszające. Marsz po obwodzie koła w rytm spokojnego uderzania w tamburyn (można skorzystać z wcześniej wykonanych grzechotek).

Potrzebne: obręcze: zielona i czerwona, tamburyn (grzechotki)

.....
imię i nazwisko

Narysuj strzałki najpierw po śladzie, a później zrób to samodzielnie. Rysowanie zaczynaj zawsze od kropki. Strzałki w środku zaznacz zieloną kredką.

