

**Temat : Pierwsze kwiaty wiosny**

**Przebieg:**

1. „Zwiastuny wiosny” – rozmowa przy obrazkach, poznanie pierwszych wiosennych kwiatów, wyjaśnienie pojęcia *rośliny chronione*. Rodzic prezentuje dziecku pojedyncze zdjęcia pierwszych wiosennych kwiatów: przebiśniegu, krokusa (szafranu). Podaje nazwę kwiatu i opisuje jego wygląd na podstawie fotografii. Zadaniem dzieci jest uważnie oglądać zdjęcia i wskazać właściwy kwiat. Następnie rodzic pokazuje zdjęcia kwiatów w naturze i zwraca uwagę na piękno krajobrazów. Wyjaśnia, że człowiek, aby zachować jak najdłużej naturalne piękno tych roślin, otoczył je ochroną (śnieżyczkę przebiśnieg, pierwiosnki). Oznacza to, że kwiaty można tylko podziwiać, oglądać, fotografować, ale nie wolno ich zrywać czy niszczyć. Na zakończenie dziecko dzieli na sylaby nazwy poznanych kwiatów. (obrazki poniżej)

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych w formie opowieści ruchowej

- *Zaświeciło słońce*. Pokaz koła rękami. *Krasnal spojrzal na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać*- zabawa kształtująca duże grupy mięśniowe „*Przekopujemy ziemię*”. Dzieci naśladują ruchem ciała kopanie ziemi łopatą (skłony tułowia z ruchem ramion, naśladującym kopanie i odkładanie ziemi, akcentowanie przytupnięciem).

- Ćwiczenie tułowia – skręty „*podlewanie*”. Dzieci stoją w lekkim rozkroku ręce mają lekko ugięte i złączone. Dzieci wykonują wymachy ramion w lewo i w prawo zataczając wysoki łuk, jakby podlewały kwiaty konewką.

- *Do krasnala przybiegł zajaczek* - zabawa z elementami czworakowania. Naśladowanie skoków zająca (całe dłonie oparte przed sobą na podłodze, dociąganie nóg do rąk). Odpoczynek – siad skrzyżny – zajaczki nasłuchują czy nikt nie wchodzi do ogródka.

- *O! jaka piękna łąka, ile tu kwiatów* Zabawa z elementami skoku - Podskoki obunóż na dywanie

- *Zrywamy kwiaty* – wachają – wdech – wydech.

- *Idąc na spotkanie z wiosną krasnal spotkał motyle*. *Chciał się z nimi przywitać, ale one ciągle mu uciekały*. *Postanowił je dogonić* - zabawa bieżna. Bieg w różnych kierunkach „za motylem”. Na hasło „Hop” wyskok w górę – próba złapania motyla, lądowanie i przysiad.

3. Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie. – rodzic pokazuje dziecku film edukacyjny. Dziecko rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty.

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

4. „Od korzenia do kwiatu” – wyróżnianie i poprawne nazywanie części kwiatu. Rodzic pokazuje zdjęcie wiosennego kwiatu. Pokazuje osobno każdą część rośliny: cebulę, łodygę, liście, kwiat. Rozpoczynając od korzenia (cebuli), pokazuje kolejne części. Dziecko kolejno wskazuje i określa położenie (pod ziemią, nad ziemią) każdego elementu rośliny. (Karta pracy poniżej)

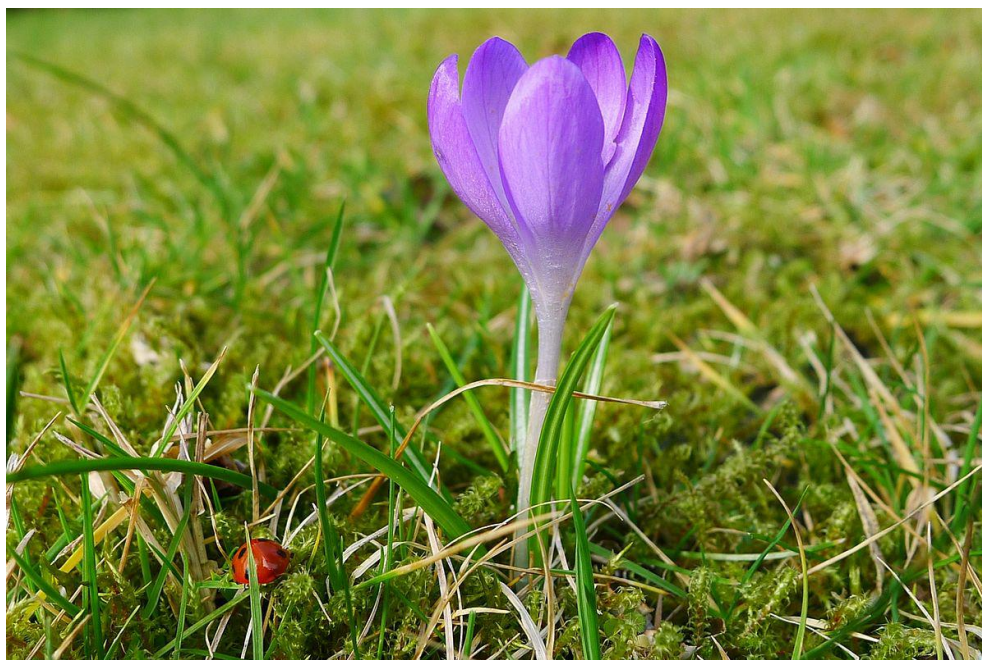
5. „Kwiat”- rysowanie po śladzie i wycięcie nożyczkami. (karta pracy poniżej)

## MATERIAŁY POMOCNICZE DO ZAD. 1

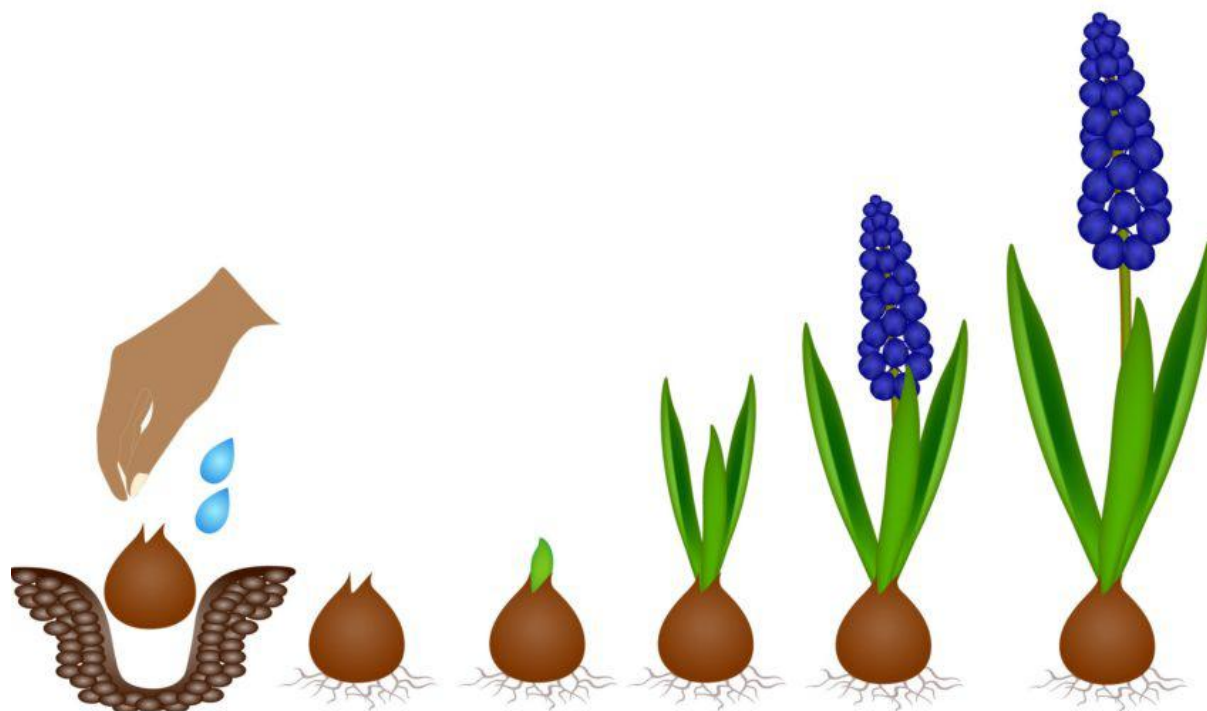
### Przebiśnieg



### Krokus



KARTA PRACY DO ZAD. 4



KARTA PRACY DO ZAD. 5

