

Muszelki 25. III. 2020

Temat : Wiosenne przemiany

Przebieg

1 „Wiosenne przemiany” – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka „Gdzie jest bałwan?” i rozmowa na temat jego treści, dostrzeganie i nazywanie zmian w przyrodzie charakterystycznych dla wiosny. Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia i ilustracje przedstawiające wiosnę na polach, nad rzekami, w górach. Dziecko opisuje zjawiska charakterystyczne dla wiosny (topnienie śniegu, topnienie kry, kapanie wody z sopli, wyższa temperatura powietrza). Dzielą się swoimi spostrzeżeniami z obserwacji przyrody. (zdjęcia poniżej)

Następnie rodzic czyta wiersz:

Gdzie jest bałwan?

*Dzisiaj w nocy albo z rana
rzecz się stała niesłychana!
Na podwórku bałwan stał.
Teraz nie ma go. Gdzieś zwiął.
Sam lepiłem go w niedzielę.
Czyżby jego przyjaciele,
śmieszne, śnieżne dwa grubasy
zaprosiły go na wczasy?
Czy porwały go pingwiny
do lodowej swej krainy?
– Proszę pana! Proszę pana!
Czy nie widział pan bałwana?
Może poszedł gdzieś na lody
i powrotnej nie ma drogi?
Czy nie widział go pan gdzieś?
Pan dozorca śmieje się.
– Wiosna nocą przechodziła
i bałwana przestraszyła.
I choć bałwan taki duży,
to się schował do kałuży!*
Marcin Przewoźniak

2. Dziecko stara się odpowiedzieć na pytanie: *Co się stało z bałwanem?* Podaje przyczyny topnienia śniegu na wiosnę, zastanawia się, gdzie znika roztopiony śnieg. Rodzic wyjaśnia, że marzec to dopiero przedwiośnie, że pogoda jest bardzo zmienna, czasem jeszcze zimowa, czasem już wiosenna. Na zakończenie dziecko próbuje wyjaśnić znaczenie przysłowia *W marcu jak w garncu.*

3. Opowieść ruchowa

- *Pani Wiosna wychodzi z domu* - dziecko przenosi ręce na biodra maszeruje za rodzicem.

- *Kiedy dotyka ziemi ,topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty* – dziecko wykonuje przysiady dotykając dłońmi dywanu.

- *Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć* - dziecko przechodzi do leżenia na plecach.

- *Głęboko oddychała, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze* – dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

- *Jak przyjemnie, szkoda, że nie mogę dłużej posiedzieć. Zobaczę co słychać w sadzie* - dziecko wyciąga nogi lekko na boki. Przeciąga się unosząc ręce w górę, na boki.

- *Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią swym śpiewem okolicę* – dziecko wykonuje podskoki wyciągając ręce w górę.

- *Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc ubrań*- kilka podskoków obunóż.

- *Posłucham jeszcze śpiewu ptaków* - lekki rozkrok. Nie odrywając nóg od podłoża dziecko wykonuje skręty tułowia nadstawiając raz jedno raz drugie ucho.

- *Pora wracać do domu. Zanim to zrobię porozmawiam jeszcze z drzewami* – dziecko pozostaje w pozycji stojącej, kołysze rękami w dowolnych kierunkach równocześnie naśladując szum drzew z różnym natężeniem.

4. Dziecko w miarę swoich możliwości ma znaleźć różnice między obrazkami (karta pracy poniżej). Dla chętnych dzieci kolorowanka słonecznika.

MATERIAŁY POMOCNICZE DO ZADANIA 1

Zdjęcie przedstawiające wiosnę na polach



Zdjęcia przedstawiające wiosnę w górach

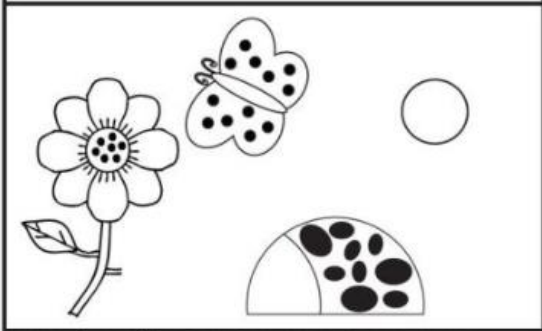
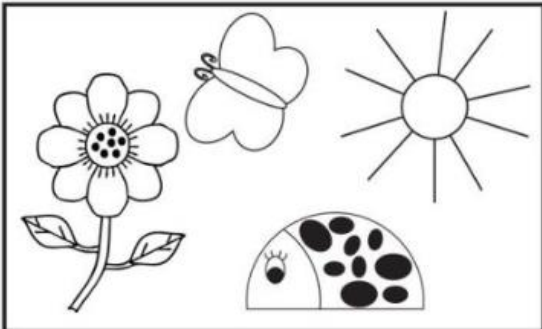


Zdjęcie przedstawiające wiosnę nad rzekami

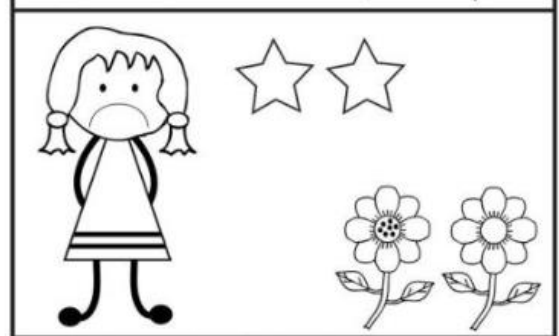
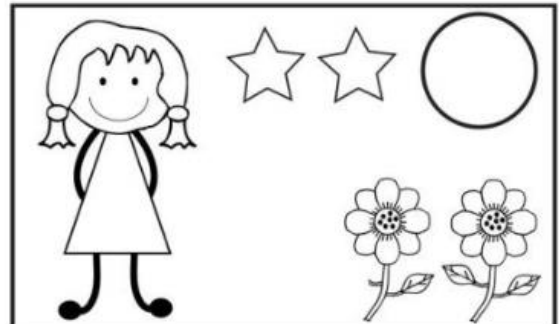


Karta pracy do zad 4





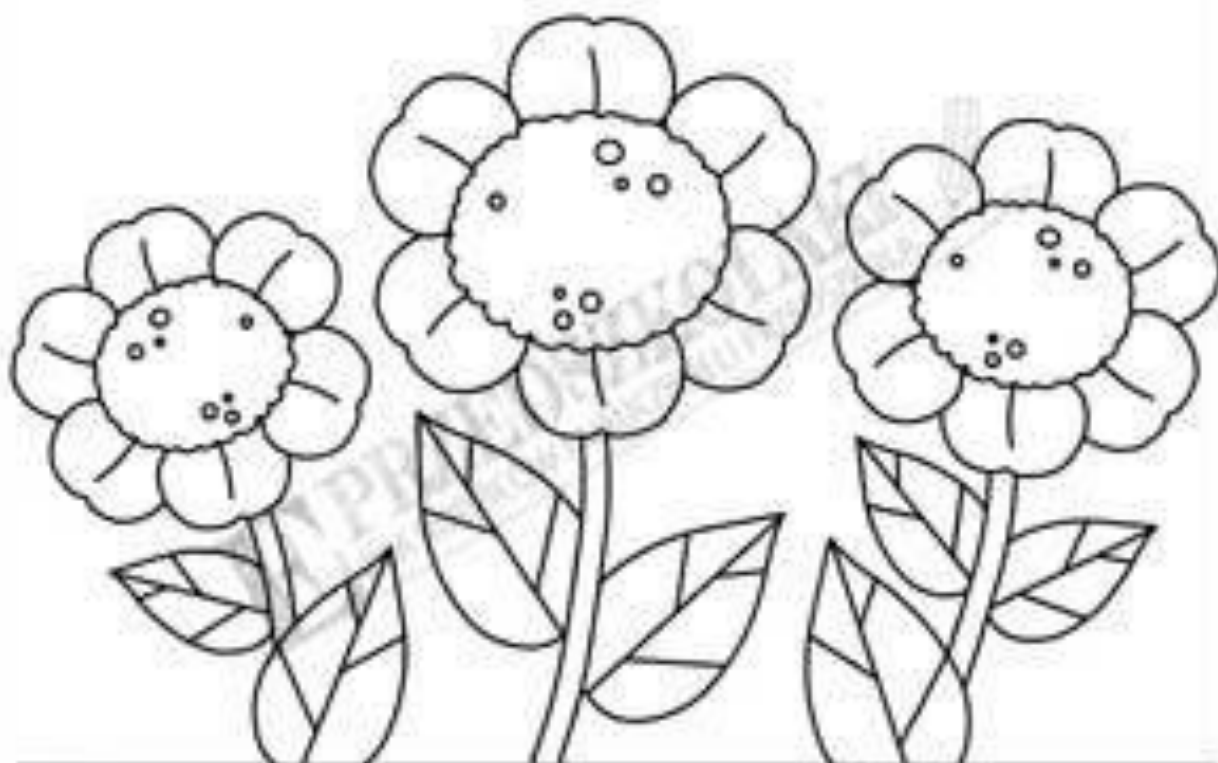
ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI

Kolorowanka słonecznika

Ilustracja: Ewa Wójcik



Wydawnictwo / Wzrost i rozwój dziecka / www.wzrostidziecko.pl

Kolorowanka Słonecznik