

Delfinki 27.III.2020

Temat: Kolorowo, smacznie, pięknie i zdrowo

1. Rodzic podsumowuje z dzieckiem tydzień rozmową o zmianach, jakie obserwujemy w przyrodzie: zielone pędy, pączki na gałązkach, pierwsze kwiaty, mocniej świecące słońce, wyższa temperatura powietrza itp.

2. "Gra w zielone" - rozróżnianie i nazywanie kolorów w różnych odcieniach.

Rodzic stoi z piłką naprzeciwko dziecka. Mówi na zmianę z dzieckiem rymowanek:

Rodzic: *Grasz w zielone?*

Dziecko: *Gram!*

Rodzic: *Masz zielone?*

Dziecko: *Mam!*

Na słowa: *Masz zielone?* rzuca piłkę do dziecka. Dziecko chwytą piłkę i po słowie: *Mam!* podaje nazwę przedmiotu, zjawiska, rośliny, które są zielone lub mają w sobie kolor zielony. Po kilku rundach następuje zmiana.

Druga wersja zabawy:

Rodzic wraz z dzieckiem mówi rymowanek, dodaje jeszcze: *Raz, dwa, trzy, zielonego szukasz Ty!* - wtedy dziecko rozbiega się po pokoju w poszukiwaniu zielonych przedmiotów i szybko wraca do rodzica. Określa, jaki odcień zieleni jest na znalezionym przedmiocie np. ciemnozielony, jasnozielony, bladozielony, może też używać porównań, np. "zielony jak trawa".

3. "Wiosenny ogródek" - eksperymenty ogrodnicze.

Dzieci razem z rodzicami zakładają hodowlę.

Propozycje do wyboru:

I. Nasiona rzeżuchy, słoiczki, papierowe ręczniki, plastikowe talerzyki lub płytkie tacki, woda, plastikowe łyżki

Instrukcja:

Nasiona rzeżuchy zalewamy na kilka minut wodą, aby napęczniały. Na talerzyku rozkładamy kilka warstw ręcznika papierowego i zwilżamy je wodą, a potem łyżką rozprowadzamy na nich napęczniałe nasiona.

II. Nasiona fasoli, gaziki, gumki recepturki, słoiczki, woda

Instrukcja:

Na słoiczku mocujemy gazę gumką recepturką jak wieczko, tworzymy wgłębienie w gazie, lekko wsuwamy do środka. Do słoiczka nalewamy wodę do poziomu gazy. Na gazie układamy nasiona fasoli.

III. Nasiona rzodkiewki, słoik, gaziki, woda

Instrukcja:

Hodowlę kielków rzodkiewki zakładamy w słoiczku. Wsypujemy nasiona do około 1/4 wysokości słoiczka. Zalewamy letnią wodą, słoiczek przykrywamy gazą. Uwaga! Należy pamiętać, aby codziennie przepłukiwać nasiona letnią przygotowaną wodą i odlewać jej nadmiar.

IV. Cebula, gaziki, słoiczki, gumki recepturki

Instrukcja:

Na słoiczku mocujemy gazę gumką recepturką jak wieczko, palcem tworzymy spore wgłębienie. Do słoiczka nalewamy wodę nieco powyżej poziomu gazy. Na gazie układamy cebulę korzeniami w dół.

V. Ziemia doniczkowa, małe doniczki, cebulki roślin, np. hiacynta, żonkila, woda

Instrukcja:

Do doniczki wsypujemy ziemię do połowy wysokości, wkładamy cebulkę kwiatka, obsypujemy ziemią dokoła i przysypujemy warstwą ziemi. Delikatnie zwilżamy ziemię.

VI. Ziemia doniczkowa, małe doniczki, sadzonki kwiatów, np. bratków, stokrotek, woda, plastikowe łyżki

Instrukcja:

Do doniczki wsypujemy ziemię do 3/4 wysokości, łyżką tworzymy dołek w środku, wkładamy do niego sadzonkę, obsypujemy ziemią. Delikatnie zwilżamy ziemię.

VII. Ziemia doniczkowa, małe doniczki, nasiona kwiatów, np. fiołka, groszku pachnącego, woda, plastikowe łyżki

Instrukcja:

Do doniczki wsypujemy ziemię do 3/4 wysokości, trzonkiem łyżki tworzymy kilka niezbyt głębokich dołków. Wkładamy do nich nasiona kwiatów. Przykrywamy warstewką ziemi. Delikatnie zwilżamy ziemię.

Rodzic prezentuje, jak założyć wybraną hodowlę, równocześnie rozmawiając z dzieckiem o walorach zdrowotnych, smakowych, estetycznych wysadzanych czy wysiewanych roślin. Po przygotowaniu hodowli dziecko w miarę możliwości wykonuje etykietkę dla swojej hodowli, wpisując na niej nazwę rośliny. Potem ją właściwie pielęgnują i obserwują w czasie wzrostu.



4. "Kronika hodowli" - założenie kroniki, rejestrowanie wzrostu roślin.

W swoim dzienniku wiosennego obserwatora dziecko przygotowuje strony do odnotowywania swoich obserwacji - po tyle stron, ile dziecko założyło hodowli (można też wybrać jedną z hodowli). Przy pomocy linijki dzieli stronę pionowo na trzy części i poziomo na trzy części. W pierwszym prostokącie w lewym górnym rogu wpisuje cyfrę 1, która oznacza dzień pierwszy, i rysuje, jak wygląda hodowla. Każdy kolejny prostokąt będzie służył do wykonania rysunków w kolejnych dniach obserwacji. Można zdecydować, że obserwacje będą się odbywać co drugi lub co trzeci dzień - zależy to od rodzaju założonych hodowli. Jak się znowu zobaczymy będziemy oglądać kroniki i omawiać doświadczenia i wrażenia związane z hodowlą. Jeśli w hodowli znajdują się rzeżucha i szczypiorek - dobrze wykorzystać je do urozmaicenia posiłków, np. kanapek, omawiać ich walory zdrowotne i smakowe, wdrażać dzieci do zdrowego odżywiania.