

**Temat: Umiem segregować odpady.**

**1. Bajka edukacyjna - „Rada na odpady”**

Dziś zaczniemy spotkanie od obejrzenia filmiku edukacyjnego. On uporządkuje wszystkie nasze wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

**2. Dzieci słuchają wiersza Igora Sikiryckiego.**

Rodziec czyta wiersz (wcześniej mogą Państwo się z nim zaznajomić, gdyż można przygotować do jego inscenizacji, wymienione w nim śmieci. Chociaż kilka na pewno uda się znaleźć w domu). W trakcie mówienia wiersza rodzic po kolei rozsypuje wszystkie przedmioty wymienione w wierszu. (sznurek, skórka od banana, torebki foliowe od kanapek, papierki po cukierkach lub lizakach, ścierka, patyczki od lodów lub lizaków, kubek plastikowy, kalosz itp.,)

***Sznurek Jurka***

*Za przedszkolem, bardzo blisko,*

*Było miejsce na boisko.*

*Kiedyś tam wyrzucił Jurek*

*Poplątany stary sznurek.*

*A nazajutrz obok sznurka*

*Od banana spadła skórka,*

*Wyrzucona przez Karola.*

*Tam też wkrótce Jaś i Ola*

*Wyrzucili bez wahania*

*Swoje torby po śniadaniach.*

*Stos papierków po cukierkach*

*Wysypała tam Walerka.*

*Na papierki spadła ścierka,*

*Jakaś pusta bombonierka,  
I od lodów sto patyków,  
Pustych kubków moc z plastiku,  
Wyskubane słoneczniki,  
Jeden kalosz, nauszniki,  
Stare trampki, piłka z dziurą,  
Połamane wieczne pióro,  
Kilka opon od rowerów  
I ogromny stos papierów.  
Oto tak, od sznurka Jurka,  
Wnet urosła śmieci górka.  
A z tej górki, wielka góra,  
Której szczyt utonął w chmurach.  
Nie ma miejsca na boisko,  
Lecz śmietnisko mamy blisko.*

**Omówienie treści wiersza:**

- co miało powstać koło przedszkola?
- czy zbudowano tam boisko?
- co przeszkodziło w wybudowaniu tam boiska?
- kto wyrzucał śmieci koło przedszkola?
- gdzie powinny te śmieci być wyrzucone?

**3. Zabawy matematyczne – tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebności, przeliczanie**

Posegregujmy śmieci z wiersza (te znalezione w domu i wykorzystane do jego inscenizacji), na pięć zbiorów tyle ile jest pojemników do segregacji śmieci. (Możemy dziś wykorzystać te kolorowe kartki których używaliśmy do zabawy w poniedziałek, niebieska, żółta, zielona, czarna, brązowa).

Dziecko niech się przyjrzy i o odpowie:

- ile mamy zbiorów (może przeliczyć je również w j.angielskim)

- dane śmieci do jakiego koloru pojemnika zostały wrzucone (również nazwę koloru może podać w j.angielskim)
- bez przeliczania elementów w każdym zbiorze niech spróbuje oszacować, który z nich ma najwięcej elementów
- teraz czas na przeliczenie śmieci w każdym „pojemniku”
- czy są zbiory, gdzie ilość elementów jest taka sama ?

#### **4. Ćwiczenia oddechowe - „Czysty świat**

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, plecy ma wyprostowane, oczy zamknięte, ręce swobodnie leżą na kolanach. Dziecko głęboko wciąga powietrze nosem (mając zamkniętą buzię) i wypuszcza powietrze ustami. Takie ćwiczenie wykonujemy powoli, dokładnie, 10 razy.

#### **5. Zabawa**

Rodzic pokazuje dziecku jeden ze śmieci z poprzednich zadań, zadaniem dziecka jest podzielenie nazwy na sylaby wypowiadając je jak robot i robiąc:

- przysiady (liczba taka sama ile jest sylab)
- skłony (liczba taka sama ile jest sylab)
- podskoki (liczba taka sama ile jest sylab)
- tupnięcia stopami (liczba taka sama ile jest sylab)
- klaskanie w dłonie (liczba taka sama ile jest sylab)
- skoki na prawej nodze (liczba taka sama ile jest sylab)
- skoki na lewej nodze (liczba taka sama ile jest sylab)

#### **6. Zabawa sprawnościowa – ćwiczenie motoryki dużej i małej**

Potrzebne będą kubeczki plastikowe oraz duża ilość korków (jeśli państwo nie zbierają ich w domu, to mogą być guziki, małe pomponiki nawet duża fasola). Na środku dywanu rozsypujemy zgromadzone drobne elementy (mogą być te trzy wymienione powyżej bądź np. nakrętki w różnych kolorach). Zabawę można dowolnie modyfikować.

Jeśli mamy nakrętki w różnych kolorach, to:

- rozsypujemy je na środku dywanu

- uczestnikom zabawy dajemy kubeczki (dobrze by było aby min. były to 2 osoby)
- jedna osoba przeprowadza zabawę (trzecia)
- osoba prowadząca włącza dowolną muzykę, uczestnicy zabawy tańczą po kole wokół nakrętek
- osoba prowadząca robi pauzę w muzyce i podaje kolor nakrętek (może być dla utrudnienia w j.angielskim)
- zadaniem osób tańczących, podczas pauzy jest zgarnianie kubeczkiem po jednej nakrętce w danym kolorze, aż wszystkie zostaną wybrane i odkłada z boku tworząc swój zbiór
- powtarzamy zabawę włączając i wyłączając muzykę, aż znikną wszystkie nakrętki, w każdym kolorze
- ZADANIE NA KONIEC: przeliczamy swoje zbiory, wygrywa ten kto najwięcej zebrał nakrętek (możemy dodatkowo przeliczać nakrętki w każdym kolorze)

## **7. Karta pracy Załącznik 1**

### **8. Ekologiczny kwiatek**

Zróbmy coś radosnego, związanego i z recyklingiem i z wiosną - Obrazek z kwiatkiem.

Potrzebne:

- kartka
- klej Magic lub inny dobrze trzymający
- nożyczki
- kubeczek plastikowy
- rurki plastikowe

Wykonanie:

Brzegi kubka nożyczkami tnijemy na paseczki aż do samego dołu (to będą nasze płatki, ich długość zależy od nas. Można je przyciąć, można zostawić. Rurkę możemy przekroić na pół albo zostawić okrągłą. Listki mogą być z rurki ale i z papieru zielonego wycięte albo narysowane. Wszystkie elementy gotowe układamy najpierw na kolorowej kartce (bądź kolorujemy kredkami wg uznania) i dopiero teraz przyklejamy klejem Magic.



ZAŁĄCZNIK 1

