

## Bursztyнки 26.03.2020r.

### Temat : „ Jak możemy dbać o powietrze”

1. Zabawa: „Zatkany nos” Dziecko zostaje poproszone o zatkanie nosa i buzi na kilka/kilkanaście sekund. Następnie zadajemy pytania:
  - Czego nie możemy robić kiedy mamy zatkany nos? Oddychać.
  - Czym oddychamy? Powietrzem.
  - Co by się stało gdybyśmy dłużej trzymali zatkane nosy? Uduślibyśmy się.Wniosek z zabawy: Nie można żyć bez powietrza.
2. Zabawa „Dmuchiwanie balonu” . Rodzic nadmuchiwa balon i pyta: Dlaczego ten balon rośnie? Następnie puszcza nadmuchiwany balon i zadaje kolejne pytania:
  - Co stało się z balonem?
  - Gdzie znajduje się powietrze?
  - Czy widzimy powietrze?
  - Jeżeli go nie widzimy, to skąd wiemy, że jest?
  - Czy możemy je złapać?
  - Czy powietrze ma smak?Wniosek z zabawy: Powietrze jest wszechobecne, bezbarwne, bezwonne, nie ma smaku.
3. Komu jest potrzebne powietrze? (Ludzie, zwierzęta, rośliny)
4. Czy powietrze zawsze jest bezbarwne/czyste? Nie
5. Dlaczego czasami powietrze jest brudne/zanieczyszczone? Co jest powodem zanieczyszczeń powietrza? (Dymy)
6. Jakie dymy spotykamy na co dzień? W jaki sposób powstają dymy? Jakie mają zabarwienie? Dziecko wymienia źródła dymu: dymy z kominów domów, fabryk, ognisk, pożaru lasu, dym z samochodu, motocyklu, papierosa. (Załącznik 1.)
7. Czego nie należy spalać w kominkach domowych, piecach, na ogniskach aby nie powstawały „złe, niebezpieczne dymy”? Nie wolno spalać:
  - plastików, butelek plastikowych,
  - foliowych toreb, siatek,
  - drukowanego kolorowego papieru,
  - leków, kosmetyków, chemii domowej,
  - starych opon, dętek,
  - przewodów, kabli
  - baterii, żarówek
  - mokrego drewna, liści.

8. Zabawa dydaktyczna – segregacja śmieci . Zadanie polega narysowaniu śmietników w odpowiednich kolorach oraz wycięciu obrazków i dopasowaniu ich do odpowiednich pojemników.



Zaf 1.

