

**Temat: Jak możemy dbać o Ziemię?**

**1. „Dzieci dbają o środowisko” – masażyk według Bożeny Formy.**

Dzieci siadają odwrócone plecami do rodzica (lub rodzeństwa) w siadzie skrzyżnym. Najpierw rodzic rysuje palcami, dłońmi po placach dziecka (aby ono zapamiętało ruchy jakie ma wykonywać), po czym następuje zamiana. Rodzic czyta tekst masażyka i wykonuje przypisane ruchy.

*W zgodzie z przyrodą* rysują powoli całą dłońią koła, zaczynając od środka pleców,

*żyją wszystkie dzieci.* uderzają delikatnie pięściami w różne części pleców,

*Kochają jasne słońko,* delikatnie uderzają palcami lewej ręki i prawej ręki, dotykając pleców opuszkami palców,

*które na niebie świeci.* wykonują koliste ruchy całą dłońią,

*Nie łamią gałęzi,* delikatnie uderzają bokiem dłoni w różne części pleców,

*dbają o rośliny,* rysują kwiatek,

*podczas wycieczek do lasu* delikatnie uderzają rozwartymi dłońmi od dołu pleców do góry,

*nie płoszą zwierzyny.* przesuwają rozwarłe dłonie od góry pleców w dół,

*Często też dorosłym* kładą dłonie na środku pleców i delikatnie naciskają,

*dobry przykład dają – w wyznaczonych miejscach śmieci zostawiaj* uciskają delikatnie ramiona.

**2. Rozmowa kierowana przez rodzica po przeczytaniu wiersza M. Strzałkowskiej „Przedstawienie” (w załączniku 1) celem jest uświadomienie celu i zasad segregacji odpadów.**

**3. Jak możemy dbać o Ziemię? - swobodna rozmowa z dzieckiem, w której to dziecko powinno dzielić się swoją wiedzą, pomysłami jak dbać o Ziemię?**

#### 4. Zabawa ruchowa - „Segregujemy śmieci”

Na podłodze rozkładamy kartki w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, czarnym brązowym.

(Jeśli nie mamy kolorowych kartek, możemy wykorzystać białe kartki A4 i pomalować je z dzieckiem farbami lub kredkami). Przed rozpoczęciem zabawy rozmawiamy z dziećmi:

- dany kolor kartki, jakiemu kolorowi pojemników na śmieci odpowiada?

(podpowieź w karcie pracy załącznik 2).

Zabawa:

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju, do tempa wystukiwanego na dłoniach przez rodzica (tempo wolne, szybkie, średnio-szybkie); na ciszę dziecko słyszy nazwę jakiegoś śmiecia np.: gazeta, pojemnik po jogurcie, skórka od banana itd. itp. i musi ustawić się na jednej z kolorowych kartek, której kolor odpowiada kolorowi danemu pojemnika do segregowania śmieci. Po wykonaniu zadania ponownie dziecko rozpoczyna ruch do wystukiwanego rytmu.



#### 5. Ekologiczna piosenka

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

#### 6. Eko – filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

#### 7. Karta pracy

Wykonanie zadania w karcie pracy (załącznik 3).

## ZAŁĄCZNIK NR 1

W klasie wielkie poruszenie.  
Występują dziś na scenie  
Ala, Ola, Ewa, Basia,  
Kuba, Kazio, Staś i Kasia...  
- Na odpady nie ma rady.  
Nie schowamy do szuflady  
gór odpadów oraz śmieci.  
- Wiedzą o tym nawet dzieci!  
- Na odpady nie ma rady,  
lecz nie płaczymy, bez przesady -  
aby na to coś zaradzić,  
trzeba z głową je gromadzić.  
- Segregujmy je dokładnie  
zamiast wrzucać jak popadnie.  
- I od dzisiaj śmiećmy z głową,  
nowocześnie, postępowo!  
- Czyś jest biedny, czy bogaty,  
kładź oddzielnie szkło i szmaty,  
i przedmioty metalowe,  
i odpady plastikowe.  
- Recyklingu dobre duszki  
prędko zrobią z puszek puszki,  
buteleczki z buteleczek,  
pudełeczka z pudełeczek...  
- A ze szmat, z makulatury -  
pism i książek całe góry!  
- Niech się wreszcie normą stanie  
wtórne wykorzystywanie!  
Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli...  
- Kupmy koszyk na ogryzki!  
Próbę recyklingu zrobmy  
i na jabłka je przeróbmy!  
Skrupulatnie sortuj śmieci,  
nie wyrzucaj ich jak leci.



## ZAŁĄCZNIK NR 2

g\_design

PAPIER



SZKŁO



METALE  
I TWORZYWA  
SZTUCZNE



BIO



ZMIESZANE









# ZALĄCZNIK NR 3

Projekt sfinansowany ze środków Fundacji na Rzecz Edukacji i Promocji Kultury "Kultura i Edukacja" - Kultura i Edukacja w ramach dofinansowania z budżetu państwa na realizację projektu "Kultura i Edukacja w ramach dofinansowania z budżetu państwa na realizację projektu"

Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>